

КЕЛІСІЛДІ:

Президенттің кеңесшісі
Р.Кудякова
« » 2025 ж.

БЕКІТЕМІН:

«ӨРКЕН» балалардың әл-ауқатын арттыру
ұлттық ғылыми-практикалық институты»
КеАҚ Президентінің м.а.

Е. Сакенова

« » 2025 ж.

ЖОСПАР-КЕСТЕСІ

СҚО ПҚО - 10 адам; Ақмола облысы, Қосшы қаласы: «Мектеп-гимназиясы» - 2 адам, «№2 мектеп» - 4 адам

Сағат саны: 24
Өткізу формасы: онлайн
Өткізу мерзімі: 10–12 маусым
Оқыту тілі: орыс тілі

Күні	Уақыты	Сағат саны	Тақырыбы	Сабак формасы	Баяндамашының аты-жөні
Сейсенбі / 10 маусым	09:00–09:45	1	Мектеп - балаға зорлық-зомбылық пен жәбірлеуден (буллингтен) қауіпсіз орта ретінде. «ДосболLIKE» бағдарламасының өзектілігі, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері. «ДосболLIKE» бағдарламасының бағыттары: ерте анықтау және әрекет ету, профилактика құралы ретіндегі ӨЭО.	дәріс	Калиева Г.И.
	09:45–10:30	1	Балаларға қатысты жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша педагогтердің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер. НҚА ұғымдарын талдау (глоссарий).	практикалық жұмыс	Касимова.С.Б
			Үзіліс		
	10:40–11:25	1	Білім беру ұйымында жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу және оған тиімді қарсы іс-қимыл жасау жүйесін құру. Білім беру ұйымдарында қауіпсіз орта қалыптастырудағы буллингке қарсы топтың рөлі.	дәріс	Касимова.С.Б
	11:25–12:10	1	Білім беру ұйымы қызметін жоспарлау. Буллинг жағдайларына әрекет ету алгоритмі.	практикалық жұмыс	Касимова.С.Б
			Түскі үзіліс		
	13:10–13:55	1	Диагностика мен мониторинг – білім беру ұйымында жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу және оған қарсы іс-қимыл тиімділігін қамтамасыз ету шарты ретінде.	дәріс	Таипова М.К.
	13:55–14:40	1	Диагностикалық әдістемелермен жұмыс.	практикалық жұмыс	Таипова М.К.
			Үзіліс		
	14:50–15:35	1	Мектеп медиациясы әдісінің және медиативтік тәсілдің негіздері. Жағдаяттарды шешу.	дәріс	Калиева Г.И.
Сәрсенбі / 11 маусым	15:35–16:20	1	Қақтығысқа қатысушыларға психологиялық көмек көрсету: жәбірленушімен және агрессормен жұмыс.	практикалық жұмыс	Калиева Г.И.
	09:00–09:45	1	Жәбірлеудің (буллингтің) алдын алудың негізгі шарты ретінде білім беру ұйымында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал қалыптастыру: ұжымның әрбір мүшесінің рөлі, басқару стилінің ықпалы.	дәріс	Омарова Г.Б.
	09:45–10:30	1	Педагогтердің эмоционалдық интеллектісін дамытуға арналған тренингтік жаттығулар.	практикалық жұмыс	Омарова Г.Б.
			Үзіліс		
	10:40–11:25	1	Балаларға қатысты жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу және оған қарсы іс-қимыл жасау бойынша аналармен жұмыс жүргізу әдістемесі.	дәріс	Габдуллина.К.М
	11:25–12:10	1	Балаларға қатысты жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу және оған қарсы іс-қимыл жасау бойынша білім беру ұйымдарының қызметкерлерімен (техникалық персонал, медициналық қызметкерлер, асхана қызметкерлері және т.б.) жұмыс жүргізу әдістемесі.	практикалық жұмыс	Габдуллина.К.М
			Түскі үзіліс		
	13:10–13:55	1	Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту –жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу	дәріс	Кудышева.Б.К
	13:55–14:40		Білім алушылардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту әдістері және олардың өзара байланысы (жаттығулар, тренингтік тапсырмалар, пікірталастар)	практикалық жұмыс	Кудышева.Б.К
Бейсенбі / 12 маусым			Үзіліс		
	14:50–16:20	2	Білім алушылардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын өзара байланыста дамыту әдістері мен тәсілдері (жаттығулар, тренингтік тапсырмалар, пікірталас).	практикалық жұмыс	Кудышева.Б.К
	09:00–09:45	1	Жобалық қызмет – балаларды оқытуды ұйымдастырудың жүйе құраушы компоненті ретінде.	дәріс	Калачева И.В.
	09:45–10:30	1	«ДосболLIKE» бағдарламасы бойынша жобаны әзірлеу (рөлдік ойын).	практикалық жұмыс	Калачева И.В.
			Үзіліс		
	10:40–12:10	2	«ДосболLIKE» бағдарламасы бойынша жобаны әзірлеу (рөлдік ойын).	практикалық жұмыс	Калачева И.В.
			Түскі үзіліс		
	13:10–14:40	2	Білім беру ұйымында жобалық қызметті ұйымдастыру және жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу мақсатында интернет-ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану: әлеуметтік желілер, онлайн-конференциялар, Google-сауалнамалар, чаттар, арналар және т.б.	дәріс	Саликова А.М.
			Үзіліс		
	14:50–15:35	1	Айдентика. Нәтижелерді таныстыру (презентациялау).	практикалық жұмыс	Габдуллина.К.М
	15:35–16:20	1	Қорытынды шығару: тестілеу, рефлексия.		Габдуллина.К.М

Ғылыми-әдістемелік бөлімінің басшысы

Ғылыми-зерттеу бөлімінің басшысы

Омарова Г.Б.

Калачева.И.В