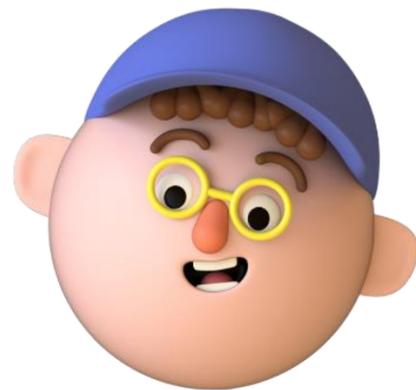
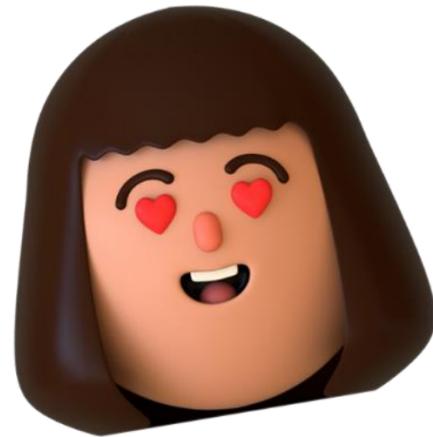


Развитие культуры позитивного родительства

**Кудышева Ботагоз Кинаятовна,
руководитель научно-исследовательского
отдела НАО «Национальный институт
гармоничного развития человека»,
кандидат педагогических наук**

Упражнение – Разминка

Дайте «Оскара» этому родителю!



- Познакомьтесь с соседом. Задайте друг другу следующие вопросы:
- Какой опыт воспитания детей есть у вас?
- Какой поступок родителя, который вы совершили недавно, заслуживает награды?
- Какой случай из родительской жизни ваших знакомых или родных заслуживает внимания?
- Какие самые простые действия даются родителям труднее всего?
- Поделитесь с аудиторией, за что ваш собеседник достоин награды?

СОДЕРЖАНИЕ

1

Что такое позитивное
родительство?

2

Центр педагогической
поддержки родителей

3

Межведомственное
взаимодействие для
продвижения культуры
позитивного
родительства

4

Рефлексия

КАКОЙ ВЫ РОДИТЕЛЬ?

КАК ЧАСТО ВЫ* ...

вместе обсуждаете успеваемость в школе?

собираетесь за одним столом?

проводите время, просто разговаривая со своим ребенком?

помогаете своему ребенку с домашним заданием?

обсуждаете политические или социальные вопросы?

посещаете книжный магазин или библиотеку?

интересуетесь тем, что ваш ребенок читает самостоятельно?



СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

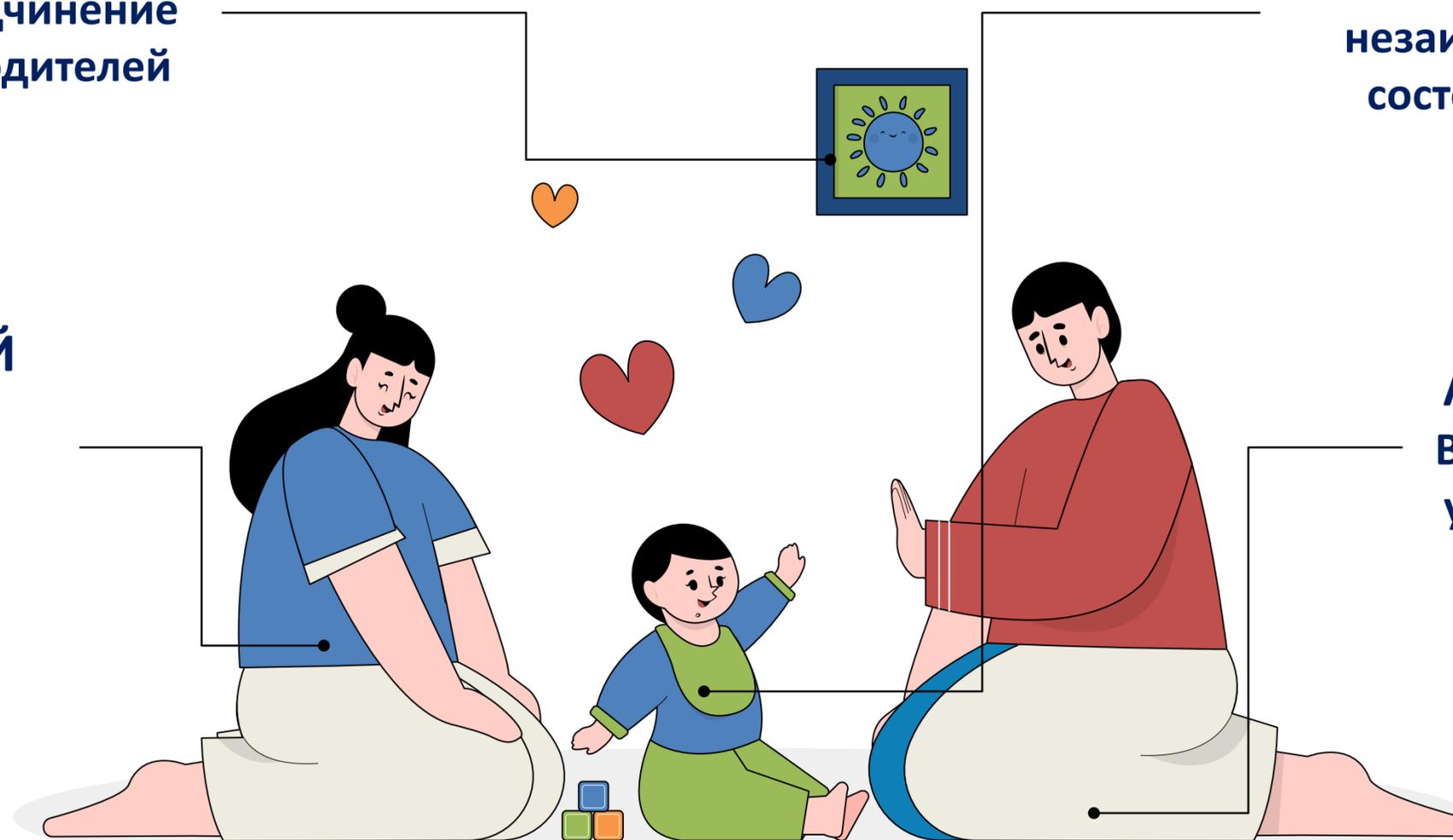
(ПО КЛАССИФИКАЦИИ МАККОБИ И МАРТИН, 1983)

АВТОРИТАРНЫЙ
безусловное подчинение
ребенка воле родителей

НЕВОВЛЕЧЕННЫЙ
безразличие и
незаинтересованность
состоянием ребенка

ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ
Снисходительность и
вседозволенность в
воспитании детей

АВТОРИТЕТНЫЙ
Взаимное доверие,
уважение и забота





ПОЗИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

Направленность родительства на позитивные цели в воспитании ребенка в семье, развитие индивидуальности и самостоятельности ребенка

Стиль воспитания, основанный на уважении личности ребенка, признании его прав и интересов

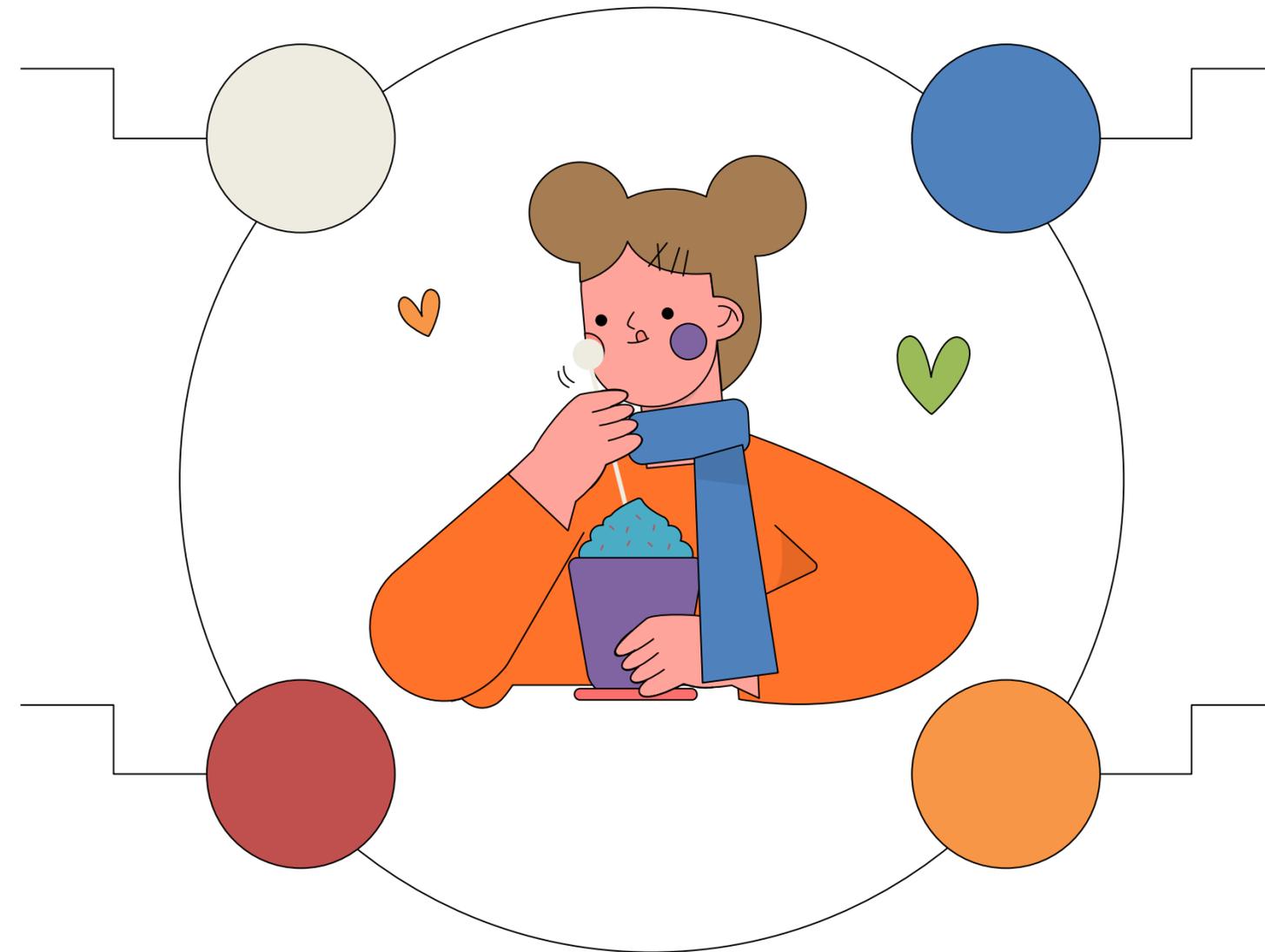
Опирается на доброжелательное отношение и **поддержку ребёнка**, взаимное сотрудничество ребенка и взрослого

Предусматривает наличие доверительных отношений между ребёнком и родителями, развитие потенциала ребёнка, **опору на его сильные стороны**

ПОЗИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

За сдвигом родительской этики в сторону позитивной психологии последовала Декларация прав детей Организации Объединенных Наций

Детский фонд ООН (UNICEF) занимается продвижением программы позитивного родительства с 2015 года



С тех пор разработаны разные программы раннего вмешательства и профилактики, охватывающие все этапы развития ребенка от младенчества до подросткового возраста

В 2018 ООН официально признала доказательную базу программы позитивного родительства самой обширной в мире среди программ развития родительских навыков

ПОЗИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

Республика Казахстан **ратифицировала** основные международные документы в отношении поддержки семей и развития детей

В 2023 г. обновлена **Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года**

В 2022 году в Казахстане внедрен **Индекс благополучия детей**

С начала 2023-2024 учебного года в каждой казахстанской школе открылись **Центры педагогической поддержки родителей**



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ



ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ПОЗИТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА

ЗАДАЧИ:

1

Развитие потребности быть позитивным родителем

2

Расширение представлений о культуре позитивного родительства

3

Овладение навыками позитивного родительства

ДИЗАЙН ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

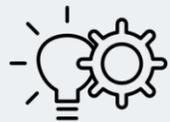
Эмоциональный настрой, введение в тему занятия: activity (игры, разминки)

Информационный блок: мозговой штурм, эксперименты, блиц-опросы, сторителлинг, видеоматериалы

Практическая деятельность: тренинги, хакатон, ворк-шопы, кейс-стади, упражнения, деловые игры, ролевые игры, мини-дискуссии и др.

Рефлексия: незаконченные предложения, дерево целей и др.

РОДИТЕЛИ



осмысливают тему занятия: участвуют в играх, тестах, отвечают на вопросы

РОДИТЕЛИ



размышляют, обсуждают, анализируют, делают выводы, пользуются QR-кодами и ссылками на литературу

РОДИТЕЛИ



высказывают свою позицию, предлагают решение, исполняют роли, делятся собственным опытом, учатся друг у друга, разрабатывают мини-проекты, алгоритмы, выполняют творческие задания

РОДИТЕЛИ



делятся размышлениями о своих открытиях, оценивают результативность своего участия, определяют точки роста

РЕЗУЛЬТАТ

Устанавливаются доверительные отношения, обеспечивается вовлеченность в процесс просвещения

РЕЗУЛЬТАТ

Понимают актуальность поставленных проблем, углубляют представление о роли матери, отца, возрастных особенностях развития детей

РЕЗУЛЬТАТ

Осваивают навыки: общения в семье, активного слушания, управления конфликтом, развития стрессоустойчивости; решения нестандартных ситуаций

РЕЗУЛЬТАТ

Проявляют осознанное отношение к процессу воспитания, повышенную ответственность, интерес к вопросам воспитания в семье

**ПОЧЕМУ ВАЖНО ПРОДВИГАТЬ КУЛЬТУРУ
ПОЗИТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА В ОБЩЕСТВЕ?**

БУДУЩЕЕ СТАНЕТ ЕЩЕ БОЛЕЕ НЕПРЕДСКАЗУЕМЫМ



Диджитализация



Демократизация



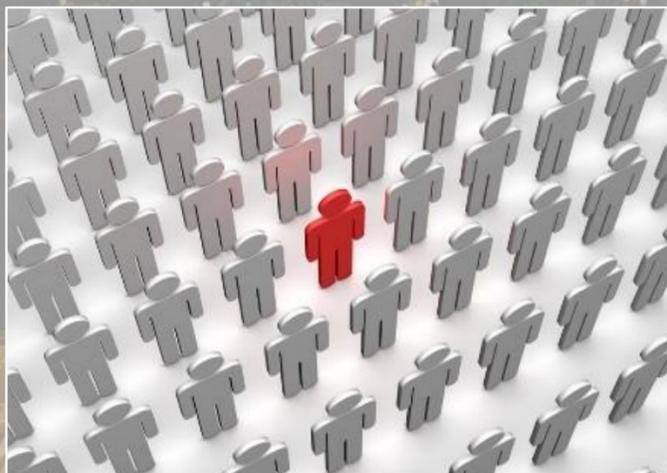
Конкретизация



Расширение прав и возможностей



Концентрация



Гомогенность



Ограничение прав и возможностей

ВСЕМИРНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ, 2023



**Аналитическое мышление и
внедрение инноваций**



Лидерство и влияние на окружающих



**Критическое мышление и анализ
информации**



**Умение пользоваться современными
техническими средствами**



**Активное самообучение, умение
учиться**



*Умение создавать и программировать современные
технические средства*



**Креативность, оригинальность и
умение проявлять инициативу**



**Психологическая устойчивость, умение справляться
со стрессом, гибкость**



**Решение сложных, комплексных
задач**



Аргументация, создание идей и решений

ИССЛЕДОВАНИЯ О РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Согласно результатам PIRLS-2016, четвероклассники, родители которых часто проводили с ними время, обучая их ранней грамоте, имели более высокие достижения в навыках чтения



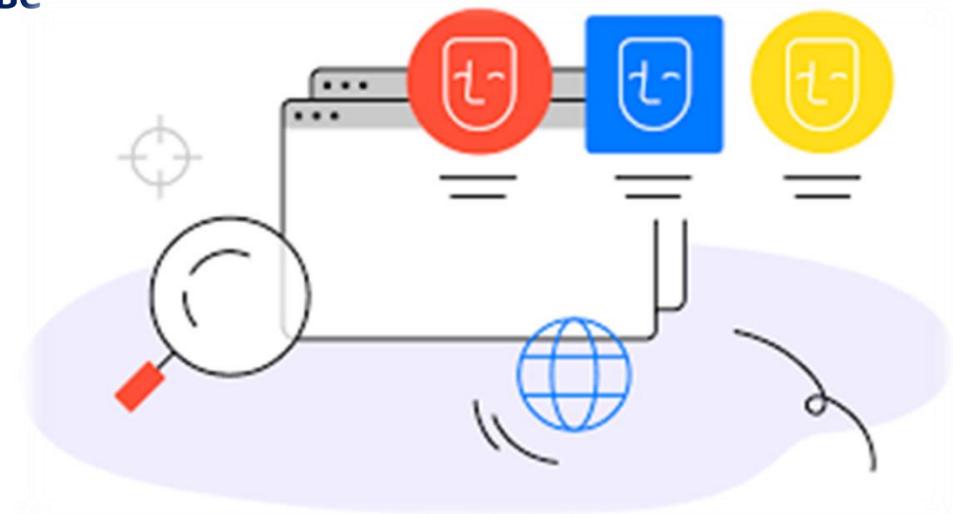
Согласно результатам PISA-2018 (OECD, 2020), средний балл по чтению у 15-летних подростков был выше в тех странах, где родители чаще обсуждали успехи своего ребенка по инициативе учителей



Благоприятная для обучения домашняя обстановка, поощрение и поддержка, высокие ожидания и участие родителей в школьной жизни оказывают благотворное влияние на образовательные результаты детей независимо от социального, национального, культурного и экономического бэкграунда.



Основываясь на результатах 66 исследований, Ф.Хендерсон и Н.Берла пришли к заключению, что семья вносит основной вклад в достижения детей, начиная с раннего детства и заканчивая старшей школой



ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПОЗИТИВНЫМ РОДИТЕЛЕМ?

Как родителю поддерживать ребенка?

Сохранять, поддерживать, культивировать благоприятную, спокойную, доброжелательную атмосферу в семье

Стараться регулярно общаться, разговаривать с ребенком на темы, связанные с его переживаниями, чувствами, эмоциями.

Научить ребенка выражать свои эмоции

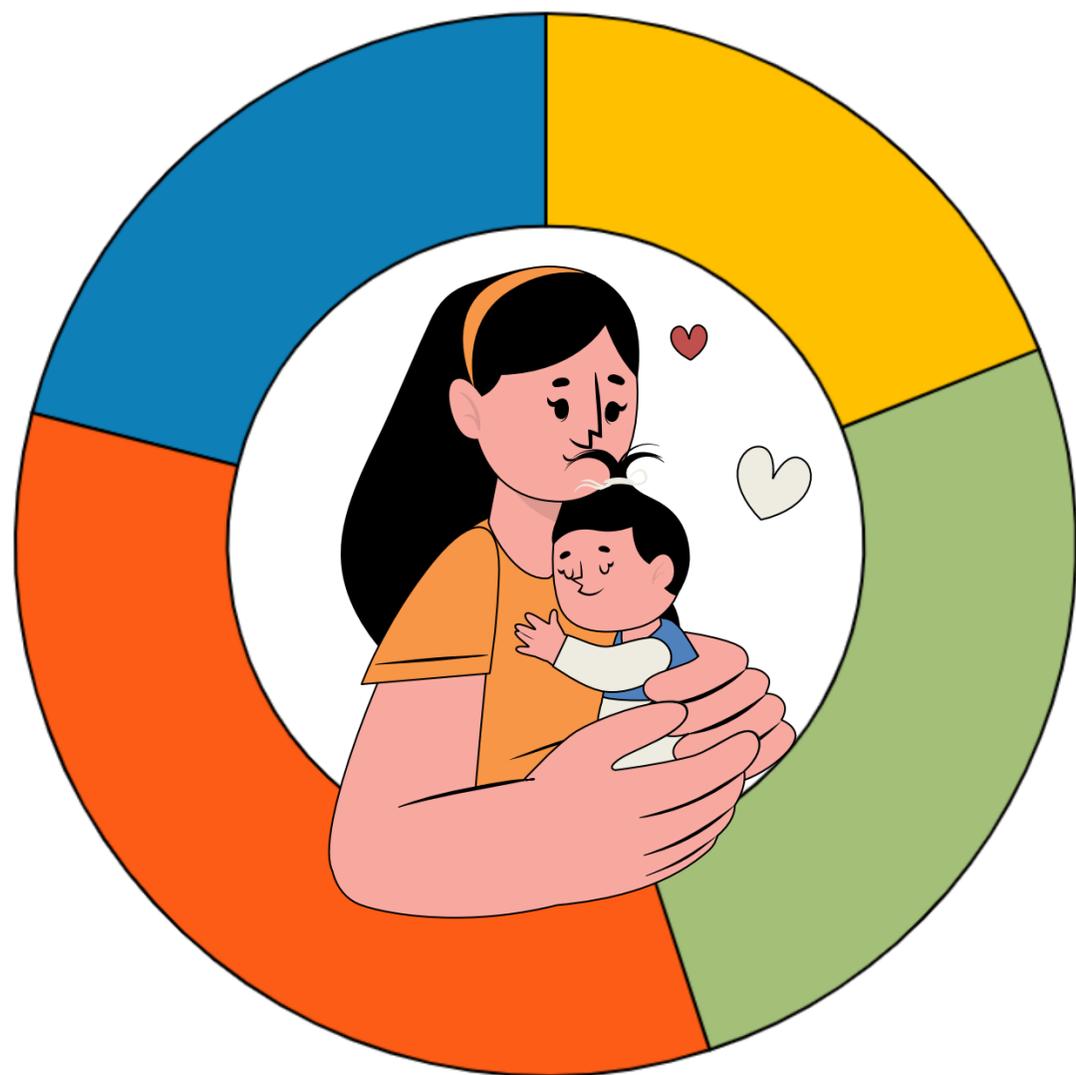


Поощрять физическую активность ребенка

Поддерживать и стимулировать творческий ручной труд ребенка

Поддерживать семейные традиции, ритуалы

Развитие «подвижного» и «застывшего» мышления у детей (Психолог Кэрол Дуэк, 2006, лонгитюдное исследование-30 лет)



УСТАНОВКА НА ЗАДАННОСТЬ

- Установка «Способности статичны»
 - Потребность в самоутверждении: «Таланты не нуждаются в развитии»
- Важен результат. Личность пытается доказать, что заслуживает «места под солнцем» за успехи в прошлом
- Стремление постоянно контролировать ситуацию, получить результат ценой минимальных усилий
- Оценка и признание качеств ребенка: «Ты будущий великий художник!»
- **Цель - в поддержании ярлыков**

УСТАНОВКА НА РАЗВИТИЕ

- Установка «Задатки – исходный пункт отправления. Любую способность можно развить»
- Важен сам процесс. Благодаря усилиям можно достичь любых целей. У потенциала нет границ
 - Неудачи – следствие недостаточного количества усилий
- Помощь в совершенствовании способностей: «Ты прекрасно поработал над рисунком!»
- Привитие любви к труду и обучению
- Потребность в конструктивной и открытой критике
- **Цель - в развитии навыков и способностей**

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ПОЗИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО?



1

Подумайте и определите **сильные стороны Вашего ребенка**. Запишите. Приведите примеры проявления этих качеств.

2

Дома поговорите с ребенком на эту тему. Как он оценивает себя, что считает своими **сильными сторонами, хорошими качествами?**

3

Сравните ваши позиции, проанализируйте, сделайте выводы. Определите для себя, в чем и как Вы будете поддерживать Вашего ребенка.

ДИСКУССИЯ НА ТЕМУ:

Влияет ли социальное партнерство семьи, школы, местного сообщества на развитие культуры позитивного родительства?

КЕЙС МВД

ДЕВОЧКА БЛУЖДАЛА ТРИ ДНЯ ПОСЛЕ ССОРЫ С МАТЕРЬЮ В ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ 11:34, 19.04.2021 566

На пульт 102 дежурной части Сарыагашского РОП обратилась местная жительница. Женщина сообщила, что без вести пропала ее 13-летняя дочь, которая вышла из дома и не вернулась, сообщает polisia.kz. Стражи порядка провели все необходимые оперативно-розыскные мероприятия. Они прочесали дворы и улицы, проверили места возможного появления подростка. В течение трех суток полицейские Сарыагашского РОП нашли несовершеннолетнюю девочку, блуждающую по улице города Шымкент. 13-летнюю школьницу стражи порядка вернули домой к родителям живой и здоровой. При проверке выяснилось, что девочка поругалась с матерью и ушла из дома на почве ссоры. Местная жительница выразила полицейским свою благодарность. Полицейские Туркестанской области напоминают родителям о необходимости быть внимательными и не оставлять своих детей без присмотра. #ДЕВОЧКА #ССОРА #РОДИТЕЛИ #ПОЛИЦИЯ #ТУРКЕСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Источник: <https://24.kz/ru/news/social/item/468565-devochka-bluzhdala-tri-dnya-posle-ssory-s-materyu-v-turkestanskoj-oblasti>

КАТЕГОРИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ



Есимов Наби Болатович – заместитель генерального директора по клинической и научной работе РНЦПЗ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ЗАДАНИЕ: определить возможности социального партнерства заинтересованных сторон (государственных органов, неправительственных организаций, бизнес структур, частных лиц) для улучшения благополучия казахстанских детей?

1. Подумайте и определите направления деятельности, которые, на Ваш взгляд, должны стать предметом социального партнерства заинтересованных сторон? Приведите примеры.
2. Что лично Вы как представитель ведомства можете сделать для развития социального партнерства в данном направлении?

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ

Какие возникли вопросы?

Насколько социальное партнерство важно для вашей организации?

Каковы пути расширения социального партнерства?

**ПОЗИТИВНОЕ
РОДИТЕЛЬСТВО**

На ваш взгляд, какие ценности мы транслируем, развивая межведомственное взаимодействие?

Какие перспективы вы видите в этом направлении?

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!