

Бала тәрбиесінің өзекті мәселелерін анықтау мониторингі негізінде білім алушылардың ата-аналарын оқыту үшін сабақтардың тақырыбын айқындау және жаңартылған мазмұнын әзірлеу



ЖОСПАР:



- 1.Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы қазіргі жағдайы
2. Мониторингтен кейінгі ақпарат
- 3.АПҚО ұйымдастырудың жаңа форматтары мен ұсыныстар

ОТБАСЫНДА ҚАЛЫПТАСҚАН ЖАҒДАЙДЫҢ САЛДАРЫ:

Қиын өмірлік жағдайдағы балалар санының артуы

Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау

Аутодеструктивті, девиантты мінез-құлқының артуы

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстар санының артуы

Буллинг/қорқыту, киберқорлау санының артуы

20% -дан **40%** -ға - жасөспірімдердің кибербуллингке ұшырайды

15 пен **18** жас аралығындағы құмар ойындарға тәуелді жастардың көбею үрдісі байқалады

11 жастан бастап әрбір төртінші мектеп оқушысы жәбірленудің қандай да бір түріне ұшырайды.

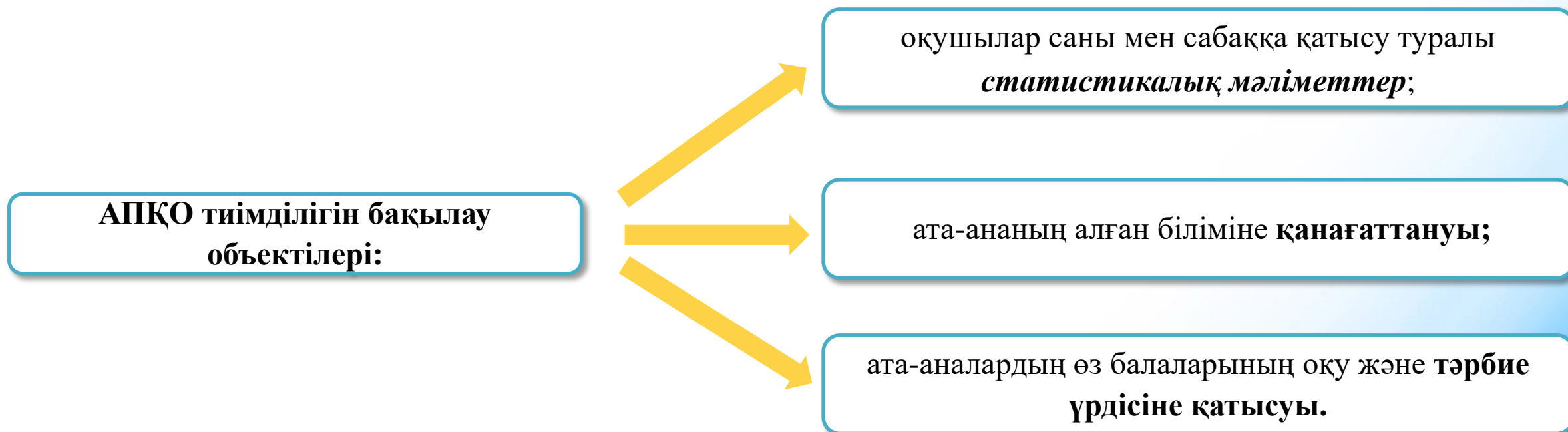
Осы проблемаларды шешу үшін Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің бастамасымен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білім беру жүйесі «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» құрылды, оның авторы «Өркен» КЕАҚ болды. Институттың ғалымдар тобы:

- ✓ жаңартылған білім беру мазмұны әзірленді;
- ✓ ата-аналарға педагогикалық білімнің маңыздылығын түсінуге және ортақ мақсатқа – бақытты бала тәрбиелеуге білім беру ұйымдарымен ынтымақтасуға көмектесу үшін мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстары ұйымдастырылды.



Педагогикалық қолдау орталығының жұмысының тиімділігін бақылау **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы** негізінде әзірленген.

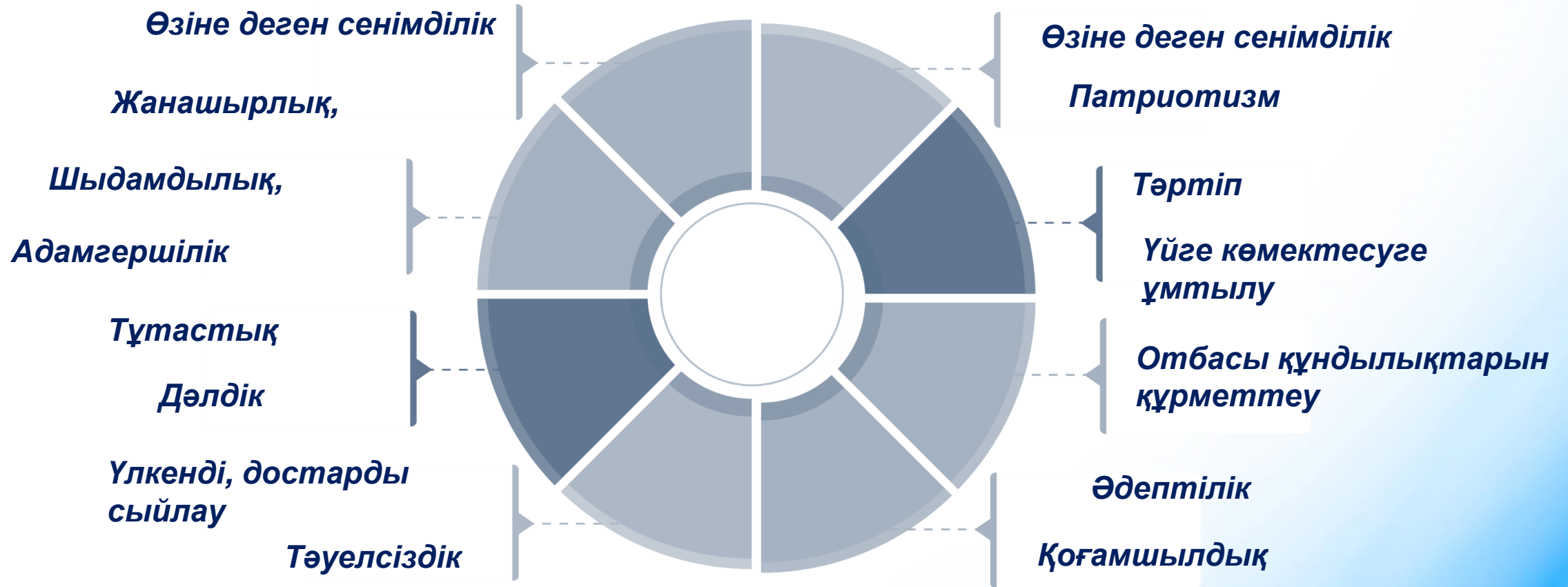
Мониторингтің мақсаты – жинақтау, қорытындылау, талдау, және қатысушылардың «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» білім беру бағдарламаларына қанағаттануы және ата-аналардың балаларының оқу-тәрбие үдерістеріне қатысуы туралы ақпаратты өңдеу.



Сауалнама соңында ашық сұрақтар қарастырылды:

Сізді қазіргі уақытта бала тәрбиесінде қандай мәселелер толғандырады?

Бірінші кезекте ата-ананың бала бойына жеке тұлғалық асыл қасиеттерді тәрбиелеуге деген ұмтылысы:



Ата-ана өз баласында келесі сәттерді дамытуды қалайды:

- ✓ оқуға деген мотивация/ынта;
- ✓ уақытты дұрыс басқара білу;
- ✓ есте сақтау;
- ✓ шығармашылық қабілеттері;
- ✓ салауатты өмір салтына құштарлық;
- ✓ коммуникативті дағдылар;
- ✓ психоэмоционалды тұрақтылық;
- ✓ өз шекарасын қорғай білу.

Келесі жиі қойылатын сұрақ – балалар арасындағы буллинг

- ✓ Ата-аналарды сыныпта қорлау
- ✓ Баланы қоршаған ортадан шеттету
- ✓ Балалар қатыгездігі
- ✓ Бала бойындағы жанашырлықтың жоқтығы
- ✓ Буллинг/қорқытуда қалай әрекет ету керек
- ✓ Қандай шаралар қолдану керек,
- ✓ Кіммен байланысу керек және т.б.

Тыңдаушылар сауалнамасынан пікірлер:

«Мұндай сабақтар ата-аналар мен мұғалімдерге қажет. Ата-ана бала тәрбиесіне, баламен психоэмоционалды деңгейде қарым-қатынасқа түсуге, оның сезімдері мен мүдделерін құрметтеуге байланысты әртүрлі мәселелер бойынша көптеген пайдалы және қажетті ақпаратты алады. Бала психологиясына қатысты көптеген сұрақтар қарастырылады.

Балаға мектепке және оқуға деген қорқынышты жеңуге қалай көмектесуге болады, балаға қоғамда қарапайым тіл табуға қалай көмектесуге болады, баланы қалай қолдау керек. Ата-аналар да белсенді қатысу арқылы жағымды, эстетикалық және эмоционалдық қуат алады және күнделікті қарапайым болып көрінетін сөздердің немесе әрекеттердің үлкен мағынаға ие екенін түсінеді!

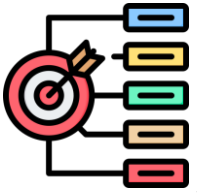
«Бір сабақтан кейін мен өз проблемаларымды жеке шешу керек екенін түсіндім» Әкенің пікірі: «Бардым. Көмек алдым!»

Әсіресе жас аналарға бала тәрбиесінде көмек керек, бұл еш жерде оқытылмайды, бізді ата-анамыз өсірді, бірақ бұл тәрбие қазіргі жастарға сәйкес келмеуі мүмкін.

АПҚО-ДА САБАҚ ӨТКІЗУ БОЙЫНША ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ ҰСЫНЫСТАРЫ:

- сабақтарды тек мектеп қабырғасында ғана емес, ойын түрінде де өткізу;
- теориялық сабақтар да қажет;
- балалар мен ата-аналардың бірлескен сабақтарының бір бөлігін қамтамасыз ету;
- тамақтану сабақтарын қосыңыз;
- әкелерді, жасөспірімдерді, жігіттерді тарту;
- бос емес ата аналар үшін презентация немесе бейне түрінде материал жіберген дұрыс болар еді;
- нақты жағдайларды көбірек талдау, мысалы, мұғалім мен оқушының қарым-қатынасы;
- дөңгелек үстел түрінде сабақ өткізу;
- баланың психологиялық портретін жасау үшін психологпен көбірек сабақ;
- сабақтарға бейнелер қосу;
- сабақтарды өткізу үшін сенбі емес, жұмыс күндерін таңдау;
- ақыл-ой математикасының негіздері бойынша сабақтарды енгізу: есте сақтау қабілеті жақсарады; оңтайлы шешімдерді табу қабілеті туады; ойлау, қиял дамиды; үлкен көлемдегі деректермен оңай жұмыс істеу қабілеті пайда болады; зейіннің шоғырлануы артады;
- шақырылған спикерлермен практикалық тренингтер өткізу;
- отбасы тақырыбы бойынша тренингтер өткізу;
- мұғалім материалды айтып, парақтан оқуы керек;
- Орталық оқытушыларының құзыреттілігін арттыру;
- ата-аналардың экологиялық мәдениетін дамыту;
- орталықта ата-аналардың сабақ уақытына ұзарту жасау, баланы БАҚЫЛАУДА қалдыратын орын болу;
- мектеп жағдайында оқушының өзін-өзі бағалау мәселесіне көбірек көңіл бөлгім келеді.

МАҚСАТ ПЕН МІНДЕТ



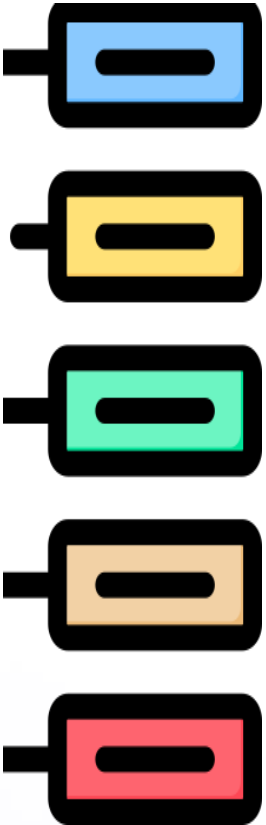
Осылайша, біздің вебинарымыздың мақсаты: бала тәрбиесінің өзекті мәселелерін бақылауға және анықтауға негізделген ата-аналарды оқыту үшін жаңартылған мазмұнды әзірлеу.

Міндеттері: ата-аналарға білім берудің заманауи қиындықтарын жеңуге және туындаған мәселелерді шешуге көмектесетін оқу бағдарламасын құру.

Сабақтың тақырыбы келесі сұрақтарды қамтиды:

1. Баламен қарым-қатынас: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сенімді қарым-қатынас орнату, жанжалдарды шешу.
2. Баланың психологиялық жағдайы: эмоционалды және психологиялық қажеттіліктерді түсіну, стресс пен эмоцияны басқару, өзін-өзі бағалау мен сенімділікті дамытуға көмектесу,
3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру; Дұрыс тамақтану, физикалық белсенділік, ұйқы және демалу, экран уақытын шектеу.
4. Өзін-өзі реттеу және Тәуелсіздік дағдыларын дамыту: мақсат қою, уақытты ұйымдастыру, жауапкершілік пен өзін-өзі бақылауды дамыту.
5. Әлеуметтік дағдыларды дамыту; ұжымдық сабақтарға қатысу, командада жұмыс істей білу, басқа адамдарға және мәдени айырмашылықтарға құрмет. Сонымен қатар, біз ата-аналарды оқытуға жекелендірілген тәсілді қамтамасыз ету үшін әр баланың және оның отбасының жеке ерекшеліктерін ескереміз.

Оқытуға арналған мазмұнды әзірлеу процесі сіз қолданатын белгілі бір құрылымға ие.



АТА-АНАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМГЕ ҚАЖЕТТІЛІГІ НЕГІЗІНДЕ ҰСЫНЫЛАТЫН ТАҚЫРЫШТАР

- Көпмәдениетті тәрбие: толерантты баланы қалай тәрбиелейміз?
- Hard және Soft skills: үй жағдайында баланың дағдыларын дамытамыз
- Баланы жазатайым жағдайлардан қорғаудың алғышарттары
- Гипербелсенді бала: Түсіну. Қолдау. Бағыттау.
- Бала тәрбиелеудегі цифрлық технологиялардың әлеуеті
- Баламның білуі тиіс: үйдегі қаржылық сауаттылық
- Көңілді отбасылық демалысты жоспарлаймыз
- Ыррррррр: мен балама логопедпін
- Балада жағымды әдеттерді қалыптастырамыз
- Менің-балам кәсіпкер: баланың алғашқы кәсіпкерлік дағдылары
- Баланың өмірлік құндылықтары
- Менің балам-ерекше
- Сыни ойлау: балада бұл қабілетті қалай дамытамыз?
- Толық емес отбасы: мен балама ата-ана махаббатын толық беремін

Назарларыңызға рахмет!