



Теоретические основы разработки обновленного содержания, выбора форм и интерактивных методов обучения родителей





Особенности подходов к разработке содержания обучения в ЦППР

Андрагогика –
отрасль
педагогической
науки,
раскрывающая
проблемы обучения,
воспитания и
образования
взрослого человека
в течение всей его
жизни.

В Программе педагогической поддержки родителей реализован деятельностно-смысловой подход к организации обучения взрослых на основе Концепции целостной личности Абая «Толық адам» и современных теорий благополучия детей в контексте физического, социального, эмоционального, когнитивного благополучия детей в соответствии с их возрастными особенностями.





Характерные особенности обучающихся взрослых (по Ноулзу)

1 | Самооценка

3 | Готовность учиться

2 | Опыт

4 | Ориентация на обучение

5 | Мотивация к обучению



Мотивы к обучению



	Мотивы к обучению	Типичные действия, предпринимаемые для обучения
Поверхностный подход	Соответствовать минимальным критериям и требованиям: сдать экзамен, решить проблему.	Действия, которые позволяют воссоздать изученную информацию: запоминание, зазубривание, создание заметок.
Глубинный подход	Понимать идеи, больше знать, решать проблемы, удовлетворять любопытство, получить удовлетворение от достижения долгосрочных целей.	Действия, которые помогают понять: детальный разбор идей, максимально широкое их исследование, соотнесение новых идей и уже известных концепций, готовность применить на практике.
Стратегический подход	Соответствовать ожиданиям, снизить напряжение, исходящее от окружающих, ощутить собственную ценность. Добиться совершенства/ хороших результатов/ уровня/ навыков в воспитании, обезопасить свое будущее.	Действия, которые позволяют воспроизвести информацию в организованной форме: запоминание, копирование, соотнесение новых идей с существующими, применение на практике.



Что нужно для успешного обучения взрослых



- Взрослые должны участвовать в разработке плана обучения.
- В основе обучения должен лежать опыт обучающихся, который включает в себя как успехи, так и неудачи.
- Чтобы учебные модули были эффективными, слушатели должны иметь возможность сразу же применить знания в практике жизни.
- Материал для изучения должен быть ориентирован на конкретные задачи, а не на обобщенную тему.



Как применять принципы обучения взрослых на практике

- Проведите входной и итоговый мониторинг, чтобы родители могли критически оценить уровень своих знаний до и после обучения.
- Дайте слушателям возможность самостоятельно управлять ходом обучения. К примеру, возможность выбора: «Хотите узнать больше о способах предупреждения стресса у детей?».
- Взрослым обучающимся важно знать, как на них повлияют новые знания, почему они актуальны и зачем нужны, поэтому сделайте акцент на проблеме, которая решается обучением. Не нагружайте слушателей лишней и ненужной информацией.





Как применять принципы обучения взрослых на практике

- Везде, где есть возможность, давайте разборы кейсов и практические примеры из реальной жизни
- Четко определите результаты обучения. Пример: «По итогам курса вы освоите культуру позитивного родительства – основу благополучия ребенка в семье».
- Нужно также с уважением относиться к прошлому опыту слушателей, который он привносит в обучение.
- Выясните, что мотивирует человека к обучению. Используйте это, чтобы подогреть его интерес. Пример: «Если вы освоите эти приемы, ваше общение с ребенком всегда будет позитивным».





Мотивация – это двигатель прогресса. Невозможно достигать целей в несколько раз быстрее без мотивации. Важно помочь родителям увидеть все будущие преимущества и выгоды того, к чему они стремятся. В процессе достижения целей, родители должны об этом помнить, чтобы не откатываться назад.

- Какие преимущества вы видите, когда цель будет достигнута?
- Какая большая цель стоит за вашей целью?
- Насколько это вас мотивирует по шкале от 1 до 10, где 10 сильная мотивация?
- Представьте, как если бы вы достигли цели, какие изменения к лучшему вас ждут?
- Как вы считаете, что больше всего вас мотивирует?
- Какие возможности перед вами открываются?
- Что вами движет?
- На что вы готовы ради достижения цели?
- От чего вы готовы отказаться для достижения цели?



Мотивация – это двигатель прогресса. Невозможно достигать целей в несколько раз быстрее без мотивации. Важно помочь родителям увидеть все будущие преимущества и выгоды того, к чему они стремятся. В процессе достижения целей, родители должны об этом помнить, чтобы не откатываться назад.

- Как изменится ваша жизнь, если вы достигнете цели?
- Насколько сильно вы хотите изменить эту ситуацию?
- Какие действия смогли бы поддерживать вашу мотивацию на высоком уровне?
- Что или кто больше всего придает вам мотивацию к действиям?
- Как вас поддерживают близкие вам люди? Что они говорят?
- Кто вас вдохновляет больше всего? Почему? Как вы планируете мотивировать себя, если пойдет что-то не так?
- Какими способами вы можете себя мотивировать?
- Какие действия на данный момент принесут вам самые большие результаты?



Форма занятия:
командная сессия
Пример выбранной
темы:
Дети в Интернет-
пространстве

План занятия

1. SWOT- анализ ситуации
2. Определение проблемы на основе видеоролика, ситуации и др.
3. Изучение проблемы
4. Поиск решения проблемы силами семьи
5. Прояснение ситуации
6. Возможности
7. Действия
8. Ожидаемый результат



Форма занятия: командная сессия

Пример выбранной темы:
Дети в Интернет-пространстве

- Как изменилась жизнь детей с получением неограниченных возможностей пребывания в пространстве Интернета?
- Что положительного? Что негативного?
- Произведите устный SWOT-анализ «Дети и Интернет»: плюсы, минусы, возможности, угрозы.





Просмотр видеоролика «Дикий мир Интернета»

Беседа по вопросам:

- 1. Что настораживает зрителей с самого начала просмотра?*
- 2. Какие нотки прослушиваются в интонации комментатора видеоролика?*
- 3. Какой образ выбран для изображения опасности происходящего?*
- 4. Почему волк не один, а с целой стаей?*
- 5. Кто выбран жертвой обмана и почему?*
- 6. Может ли жертвой заманивания стать ваш собственный ребенок? Почему?*
- 7. Как сформулировать проблему?*

**Проблема:
социальные сети
несут угрозу
безопасности детей**



Мозговой штурм «Почему социальные сети несут угрозу безопасности детей?»

1 | несет угрозу жизни и здоровью, в том числе ведет к причинению вреда себе, самоубийству

2 | пробуждает у детей интерес и желание попробовать алкогольную продукцию, табачные изделия, заниматься бродяжничеством

3 | содержит сведения порнографического характера, отрицающие семейные ценности

4 | оправдывает жесткость и насилие в отношении людей или животных

5 | содержит нецензурную лексику



Вопрос

Как родители могут повлиять на создание условий для информационной безопасности детей в социальных сетях?





Прояснение ситуации

- В чем состоит текущая ситуация по обеспечению информационной безопасности детей в вашей семье?
- Каковы ваши опасения, связанные с ситуацией, и насколько они сильны?
- Кто может повлиять на ситуацию?
- Насколько по 10-балльной шкале вы уверены в своих возможностях по обеспечению информационной безопасности детей?





Возможности

- Какими способами можно достичь успеха в обеспечении условий для информационной безопасности детей?
- Что вы лично можете сделать для обеспечения условий для информационной безопасности детей?
- Каковы сильные и слабые стороны предложенных вами путей?
- Что даст наиболее ощутимый результат?





Действия

- Что вы собираетесь сделать для обеспечения условий для информационной безопасности детей?
- Какие могут быть препятствия?
- Что будет говорить об успехе сделанного?
- Когда вы намерены начать?
- Какая вам необходима поддержка?



Одно из действий:
провести
конференцию
в стиле TED



Конференции в стиле TED



- ✓ TED расшифровывается как technology, entertainment, design — то есть технологии, развлечения, дизайн.
- ✓ Это уникальные идеи, которые должны распространяться.
- ✓ Конференции в этом стиле начали проводиться более 30 лет назад сначала в калифорнийском городе Монтерей, а с 2009 года в городе Лонг-Бич того же штата.



9 приёмов успешности формата в стиле TED



- ✓ Приём № 1: вы сами — источник вдохновения
- ✓ Приём № 2: искусство повествования
- ✓ Приём № 3: ведите выступление как беседу
- ✓ Приём № 4: расскажите что-то новое
- ✓ Приём № 5: ошеломительные моменты
- ✓ Приём № 6: вносите нотку юмора
- ✓ Приём № 7: восемнадцать минут на всё про всё
- ✓ Приём № 8: задействуем все органы чувств
- ✓ Приём № 9: будьте верны себе



Задания для групп

Группа 1. Приведите примеры различных форм организации педагогической поддержки родителей. Презентуйте результат.

Группа 2. Приведите примеры различных методов и приемов организации педагогической поддержки родителей. Презентуйте результат.

Группа 3. Перечислите актуальные темы и обоснуйте свой выбор. Презентуйте результат.