

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ №____
президента НАО «Национальный
научно-практический институт
благополучия детей «Өркен»
от «__» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ЧЕЛЛЕНДЖА «БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения и условия участия в челлендже «Безопасность в сети» (далее – Челлендж).

1.2. Организатором челленджа выступает Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен» (далее – Организатор).

1.3. Челлендж проводится в рамках профилактической работы по обеспечению цифровой и психологической безопасности детей и подростков, а также предупреждению кибербуллинга, интернет-зависимости и деструктивных влияний в онлайн-среде с целью выполнения государственного задания по методологическому обеспечению в сфере среднего образования Республики Казахстан в направлении «Научно-методическое и информационно-ресурсное сопровождение системы защиты прав и обеспечения благополучия детей в Республике Казахстан».

2. Цели и задачи

Цель Челленджа – формирование у детей и подростков ответственного и осознанного отношения к вопросам цифровой, физической и психологической безопасности, развитие культуры безопасного поведения в интернет-пространстве и в повседневной жизни, а также укрепление ценностей дружбы, доверия и взаимопомощи в детско-подростковой среде.

Задачи:

✓ повысить уровень цифровой грамотности учащихся и их осведомленность о рисках, связанных с использованием интернета и социальных сетей;

✓ сформировать у детей и подростков навыки безопасного поведения в онлайн-среде, умение защищать свои персональные данные и распознавать интернет-угрозы;

✓ профилировать кибербуллинг, интернет-зависимость и деструктивное онлайн-влияние через вовлечение детей в позитивные формы активности;

✓ развивать культуру ответственного и этичного общения в цифровом пространстве;

✓ укрепить сотрудничество между школой, родителями и специалистами по вопросам детской безопасности в интернете;

✓ способствовать формированию у школьников ценностей дружбы,

взаимоуважения и взаимопомощи как основы безопасного и гармоничного общения.

3. Участники

3.1. В Челлендже принимают участие обучающиеся и классные руководители организаций общего среднего образования. В мероприятии может участвовать как один ученик, так и весь класс.

4. Формат проведения

4.1. Челлендж проводится в онлайн и офлайн-форматах с использованием интерактивных, творческих и информационно-просветительских методов работы.

4.2. Онлайн-формат:

- ✓ публикация постов, видеороликов и сторис в социальных сетях под хэштегами #ЖелідегіҚауіпсіздік2025 и #БезопасностьВСети2025;
- ✓ проведение онлайн-викторин, челленджей, тестов и интерактивных заданий на тему цифровой безопасности;
- ✓ участие школ в Республиканской акции по продвижению безопасного поведения в сети.

4.3. Офлайн-формат:

- ✓ проведение классных часов, тренингов, бесед и квестов по вопросам интернет-безопасности;
- ✓ организация школьных выставок плакатов, конкурсов эссе и видеороликов;
- ✓ встречи с педагогами-психологами, представителями киберполиции, IT-специалистами и экспертами по кибербезопасности.

4.4. Работы размещаются в социальных сетях для публикации с отметкой страницы института в социальных сетях (Инстаграм: orken_institut; Фейсбук: https://www.facebook.com/Orkeninstitut/?locale=ru_RU) под хэштегом **#безопасностьвсети2025/#желідегіқауіпсіздік2025**

5. Условия

5.1. Материалы Челленджа должны отображать следующие идеи.

- Осознанное использование интернета: важно понимать, как цифровое пространство влияет на жизнь, поведение и эмоциональное состояние человека.
- Безопасность в сети начинается с тебя: каждый ребенок несет личную ответственность за собственные действия в онлайн-среде.
- Кибердружелюбие и уважение: формирование культуры общения, исключаящей буллинг, агрессию и распространение ложной информации.
- Защити свои данные: правила по сохранению личной информации, паролей и конфиденциальности.
- Не будь равнодушным: если ты стал свидетелем буллинга или опасных действий в сети, нужно обратиться за помощью к взрослым или специалистам.
- Интернет – инструмент развития: использование цифровых ресурсов для обучения, творчества и саморазвития, а не для деструктивных действий.
- Поддержка и взаимопомощь: дружба, доверие и позитивное

общение как основа безопасного онлайн-пространства.

- Критическое мышление: умение отличать достоверную информацию от фейков, не поддаваться манипуляциям и провокациям.

Эти идеи рекомендуется использовать при создании видеороликов, постов, плакатов, сторис и других информационных материалов в рамках Челленджа.

6. Порядок проведения

6.1. Челлендж проводится с **9 по 17 октября 2025 г.**

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Организатор оставляет за собой право уточнять и дополнять условия проведения Челленджа.

6.4. По завершению Челленджа формируются отчеты с указанием всех ссылок на публикации в социальных сетях и направляются согласно форме в Управление образования до **22 октября**.

ОБРАЗЕЦ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ИТОГАМ ЧЕЛЛЕНДЖА

№	Наименование школы	Количество участников	Активные ссылки на публикации в социальных сетях
1			
2			
3			
4			