

Методики диагностики представлений ребенка о насилии

Незаконченные предложения (Волкова Е.Н, 2008)

Проективная методика незаконченных предложений модифицирована Е.Н. Волковой и предназначена для диагностики когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов представлений ребенка о насилии. Предназначена для лиц подросткового и раннего юношеского возраста и может использоваться как индивидуально, так и в группе.

С помощью данной методики можно исследовать:

- ✓ какое представление имеет ребенок о насилии;
- ✓ с какими эмоциями приходится сталкиваться ребенку, и с чем связаны эти эмоции;
- ✓ какое поведение является приемлемым для ребенка в ситуации насилия.

Ответы на вопросы 2, 7, 9, 13, 18, 19 характеризуют эмоциональный аспект представлений ребенка о насилии, 3, 4, 11, 20 – когнитивный, 1, 8, 10, 12, 14, 16 – поведенческие аспекты.

Каждому ребенку дается бланк с предложениями, которые ему нужно закончить. Время заполнения – 15 мин.

Инструкция. Перед тобой несколько незаконченных предложений. Напиши, пожалуйста, окончание к каждому предложению. Пиши тот ответ, который первым пришел к тебе в голову. Это не текст, здесь нет правильных и неправильных ответов.

Интерпретация полученных результатов проводится методом контент-анализа.

Методика «Незаконченные предложения»

Дата заполнения _____

Возраст _____

Пол _____

Школа _____

Класс _____

Место проживания _____

Национальность _____

Инструкция. Перед тобой несколько незаконченных предложений. Напиши, пожалуйста, окончание к каждому предложению. Пиши тот ответ, который первым пришел к тебе в голову. Это не текст, здесь нет правильных и неправильных ответов.

1. Я весь трясусь, когда

2. Если бы все ребята знали, как я боюсь

3. Если тебя разозлили, то нужно

4. Воспитывать детей нужно с помощью

5. Ребенок в семье

6. Мои близкие думают обо мне, что я

7. Я боюсь идти домой, когда

8. Я лучше побуду один, чем с

9. Когда я вижу, что кого-то бьют, я

10. Бить другого можно, когда

11. Ребенок с опаской относится к окружающим, потому что

12. Применение физической силы к более слабому

13. Родители кричат на детей,
когда

14. Когда у меня будут дети, я никогда

15. Наша семья была бы идеальной, если бы не

16. Я хочу побыть один после

17. Я убежал бы из дома, если бы

18. Больше всего я не люблю, когда мои родители

19. Я хочу, чтобы меня

20. Приемлемое наказание – это

Спасибо!

