

Карта наблюдений

Методика направлена на выявление внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия. Данная методика подтверждает результаты предыдущих методик.

Карта заполняется учителем, воспитателем, социальным педагогом, т.е. любым взрослым-специалистом, находящимся в постоянном контакте с ребенком.

Инструкция: отметьте, пожалуйста, те признаки, которые характерны для ребенка.

Ф. И. О. опрашиваемого _____

Ф. И. О. ученика _____

Дата _____

№	Индикатор	Да	Нет
1.	Легко становится «нервным», плачет, краснеет, если ему задают вопрос		
2.	Игнорирует сверстников, не идет с ними на контакт		
3.	Ведет себя подобно «настороженному животному», держится вдали от взрослых		
4.	Замкнуто и отчужденно держится с родителями		
5.	Апатичен, пассивен, невнимателен, редко смеется		
6.	Часто наблюдаются внезапные и резкие спады настроения		
7.	Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим людям		
8.	Выражение лица чаще всего угрюмое и отрешенное		
9.	Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством		
10.	Навязывается другим; им легко управлять		
11.	С некоторыми сверстниками ведет себя заискивающе		
12.	Сделав что-то часто тайком изучает реакцию присутствующих		
13.	Резко негативно относится к замечаниям		
14.	Агрессивен (кричит, употребляет силу)		
15.	Пристает к более слабым детям		
16.	Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим детям		
17.	Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны		

	учителя		
18.	Не заинтересован в учебе		
19.	Не заинтересован в одобрении или в неодобрении взрослых		
20.	Непунктуален, не старателен		
21.	Одевается вызывающе (брюки, прическа – мальчики; преувеличенность в одежде, косметика – девочки).		
22.	Бесцельно двигает руками. Наблюдаются разнообразные «тики», подергивания		
23.	Грызет ногти		
24.	Говорит отрывисто, запинаясь, часто срывается на крик		
25.	Грязен, неопрятен		
26.	Выглядит так, как будто очень плохо питается		
27.	Родители часто лгут, оправдывая отсутствие ребенка в школе		
28.	Часты вирусные заболевания		

Все вопросы разделены по шкалам:

«Недоверие к новым людям и ситуациям»: 1, 2, 3, 4;

«Депрессия и уход в себя»: 5, 6, 7, 8;

«Тревожность по отношению к окружающим»: 9, 10, 11, 12;

«Враждебность по отношению к окружающим»: 13, 14, 15, 16;

«Недостаток социальной нормативности»: 17, 18, 19, 20;

«Невротические симптомы»: 21, 22, 23, 24;

«Неблагоприятные условия среды»: 25, 26, 27, 28.

В зависимости от того, какие физические или поведенческие индикаторы насилия отметил взрослый, работающий с ребенком, можно более или менее достоверно определить, совершались ли насильственные действия по отношению к ребенку.