

Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

О подведении итогов внедрения Программы по профилактике в организациях образования травли (буллинга) детей «ДосболLIKE»

ИНСТРУКЦИЯ

по сбору и представлению информации по итогам внедрения Программы «ДосболLIKE»

Письмо № 01-02/133 от 29.04.2026

Управления образования организуют сбор информации со всех школ и колледжей региона и направляют сводный отчет в НАО «ННПИБД «Өркен» на эл. адрес: NIOOrken@orken-instituty-edu.kz

1

•Направить форму (*Приложение*) во все организации образования.

2

•Обеспечить заполнение формы каждой организацией образования.

3

•Собрать заполненные формы в установленные сроки.

Организации образования выполняют следующие действия:

- ✓заполняют все пункты формы;
- ✓указывают точные количественные данные;
- ✓дают краткие, но содержательные ответы в открытых вопросах.

Управления образования:

- ✓ проверяют данные на ошибки и пропуски;
- ✓ суммируют количественные показатели;
- ✓ обобщают результаты, трудности и предложения;
- ✓ формируют единый сводный отчет по региону в соответствии со структурой.

Формат отчета

Сводный отчет должен включать:

- ✓ общие количественные показатели;
- ✓ краткие выводы по каждому разделу;
- ✓ основные трудности;
- ✓ предложения по улучшению.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Показатели реагирования администрации на случаи буллинга

Таблица 1

<i>№</i>	<i>ВОПРОС</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО</i>	<i>КОММЕНТАРИЙ</i>
1.	Сколько случаев буллинга зафиксировано в течение года?		
2.	Количество обращений		
3.	Количество вмешательств		
4.	Какие алгоритмы использовали?		
5.	Сколько завершенных кейсов (оказанной помощи)?		

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Реализация проектной деятельности обучающимися школ

Таблица 2

<i>Класс</i>	<i>Количество класс-комплектов</i>	<i>Количество проведенных занятий</i>
1-й класс		
2-й класс		
3-й класс		
4-й класс		
5-й класс		
6-й класс		
7-й класс		
8-й класс		
9-й класс		
10-й класс		
11-й класс		
Итого:		

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Реализация проектной деятельности обучающимися колледжей (1–2 курсы)

Таблица 3

<i>Курс</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество проведенных занятий</i>
1-й курс		
2-й курс		
Итого:		

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Проектная деятельность обучающихся

1. Как вы оцениваете пользу менторинга? Что из менторской поддержки оказалось для вас самым ценным? Применялся ли в реализации проектной деятельности менторинг? (какие классы были менторами)
2. Каковы результаты реализации проектной деятельности для обучающихся?
3. Оцените, пожалуйста, эффективность проектной деятельности по пятибалльной шкале (от 1 до 5)
 1 2 3 4 5
4. С какими трудностями столкнулись при реализации проектной деятельности?
5. Ваши предложения по совершенствованию проектной деятельности обучающихся

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Обучение педагогов

1. Сколько семинаров по профилактике буллинга проведено с педагогами?
2. Каковы результаты обучения?
3. С какими трудностями столкнулись при проведении обучения?
4. Ваши предложения по совершенствованию обучения педагогов.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Обучение сотрудников

1. Сколько сотрудников обучено способам профилактики буллинга?
2. Каковы результаты обучения?
3. С какими трудностями столкнулись при проведении обучения?
4. Ваши предложения по совершенствованию обучения сотрудников.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Обучение родителей

1. Сколько семинаров по профилактике буллинга проведено с родителями?
2. Каковы результаты обучения?
3. С какими трудностями столкнулись при проведении обучения?
4. Ваши предложения по совершенствованию обучения родителей.