

1. <https://kz.kursiv.media/2025-01-21/tksh-zapret-na-igry/>
 2. <https://youtu.be/x06DEKDpVw8>
 3. <https://baq.kz/psiholog-temekinin-adam-psihikasyna-qalay-aser-etetin-in-tusindirdi-200004952/>
 4. https://el.kz/zhetkinshekte-arasyndagy-suitsidtin-qalay-aldyn-aluga-bolady_400008402/
 5. <https://baq.kz/nashaqorlyqtyn-aldyn-alu-salauatty-qogamdy-qalyptastyrudynnegizgi-strategiyalary-200004377/>
- 

Казправда от 28.01
Суициды, наркомани:
6. .
 7. <https://almaty.tv/ru/news/obschestvo/net-narkotikam-almatinskie-shkoly-podderzhali-respublikanskii-fleshmob>
 8. <https://www.youtube.com/watch?v=GkDglvTfICQ>
 9. <https://egemen.kz/article/382246-elimizde-antibullingtik-baghdarlama-iske-qosylady>
 10. https://youtu.be/0_WMQdY6lpM?si=KXXmEeNdweaRNHoZ
 11. <https://www.youtube.com/watch?v=rkln-SJ7hoA>
 12. https://el.kz/suitsidtin-aldyn-aluga-bola-ma-sarapshy-psiholog-kenes-berdi_400013258/
 13. <https://baq.kz/esirtki-qoldanudyn-aldyn-alu-gylymi-dalelderge-negizdelui-tiis-galym-200007898/>
 14. <https://baq.kz/dosbollike-bagdarlamasy-ayasynda-10-mynnan-astam-oqushy-men-pedagog-saualnamaga-qatysty-200007013/>
 15. <https://mektep.edu.kz/news/edu/?referrals=931512&language=kaz>
 16. <https://dknews.kz/kz/kazak-tilindegi-makalalar/351563-mekteptegi-psihologiyalyk-al-aukat-dosbollike>
 17. <https://mail.mektep.edu.kz/news/edu/?referrals=931512&language=rus>
 18. <https://sozmedia.kz/62929/>
 19. <https://gurk.kz/news/bole-10-ty-syach-shkolnikov-i-pedagogov-prinyali-uchastie-v-oprose-v-ramkah-programmy-dosbollike>
 20. <https://dknews.kz/ru/v-strane/351562-psihologicheskoe-blagopoluchie-v-shkolah-cho>
 21. https://el.kz/ru/programma-dosbollike-kak-v-shkolah-kazahstana-boryutsya-s-bullingom_400012099/
 22. <https://baq.kz/bilim-beru-uyymdarynda-dosbollike-bagdarlamasyn-aprobatsiyalau-zhalgasuda-200008492/>
 23. <https://www.bilim.expert/post/%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%BE%D0%BBlike-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B-%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B8-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B-%D1%81-1-%D1%81-1>
 24. <https://astanatv.kz/ru/news/140138/>

25. <https://sozmedia.kz/68586/>
 26. <https://bilimdinews.kz/?p=269411>
 27. <https://edu.mcfr.kz/news/5033-antibullingovaya-initsiativa-dosbollike-stanet-obyazatelnoy-vo-vseh-shkolah-i-kolledjah>
 28. <https://mail.mektep.edus.kz/news/edu/?referals=955111&language=rus>
 29. <https://bilimdinews.kz/?p=269698>
 30. <https://kyzylorda-news.kz/kogam/bala-khukhyghy-basty-khundylykh-08-04-2025>



РЕСПУБЛИКАЛЫК
ГЫЛЫМИ -pdf

31. ГЫЛЫМИ -pdf
 32. <https://youtu.be/JWwjEzS3IO4?feature=shared>
 33. <https://youtu.be/cS0rB0pDV2E?si=4UbBit2mJcfoGOJ>
 34. <https://mezgil.kz/e/action/ShowInfo.php?classid=2&id=6402>
 35. https://baigenews.kz/stress-i-finansovye-rashody-kak-postuplenie-v-elitnye-shkoly-kazahstana-prevraschaetsya-v-marafon-na-vyzhivanie_300011363/
 36. <https://youtu.be/JWwjEzS3IO4?feature=shared>
 37. <https://youtu.be/cS0rB0pDV2E?si=4UbBit2mJcfoGOJ>
 38. <https://kyzylorda-news.kz/kogam/bala-khukhyghy-basty-khundylykh-08-04-2025>



39. <https://www.instagram.com/reel/DIN4dMWoCRs/?igsh=MWd0eG9lNmkw2lmbg==>
 40. <https://www.instagram.com/reel/DIN4dMWoCRs/?igsh=MWd0eG9lNmkw2lmbg==>
 41. <https://ser-per.kz/zhanalyqtar/audan-tynysy/mektep-mgalimderine-arnalghan-bilikttilikti-arttyru-kursy-tude.html>
 42. <https://www.facebook.com/share/p/16H69kAzGc/>
 43. <https://www.facebook.com/share/p/1Bgd7mCymt/>



18.pdf

44. <https://youtu.be/iTFzdFisMWg?si=6bafWc3cwAuphoN7>
 45. <https://youtu.be/iTFzdFisMWg?si=6bafWc3cwAuphoN7>



№36.pdf

46.



08,04,2025.pdf

47.



48. РЕСПУБЛИКАЛЫК
ҒЫЛЫМИ - (1).pdf



СГ 08.pdf

49. <https://gurk.kz/news/czifra-dnya-07-04-2025-11-30-36>
50. <https://bilimdinews.kz/?p=270312>
51. <https://egemen.kz/article/384922-250-mynhnan-astam-adam-psikhologiyalyq-qoldau-ortalyqtaryna-dgugingen>
52. <https://mail.mektep.edus.kz/news/edu/?referals=970789&language=kaz>
53. <https://mail.mektep.edus.kz/news/edu/?referals=970789&language=rus#top>
54. <https://www.youtube.com/watch?v=44uPQjQfvGo>
55. 
56. 
57. <https://gurk.kz/news/shkolniki-stali-osoznannee-otnositsya-k-voprosam-psihologicheskoy-bezopasnosti-obnarodovany-promezhutochny-e-itogi-programmy-dosbollike>
58. <https://kazlenta.kz/98144-shkolniki-stali-osoznannee-otnositsya-k-voprosam-psihologicheskoy-bezopasnosti-obnarodovany-promezhutochnye-itogi-programmy-dosbollike.html>
59. <https://bilimdinews.kz/?p=271649>
60. <https://vecher.kz/ru/article/itogi-programmy-dosbollike-kazahstanskije-shkolniki-chuvstvuiut-sebia-v-bezopasnosti.html>
61. <https://www.instagram.com/pedsovet.kz/p/DJDIUvCoXSX/?locale=zh-TW&hl=am-et>
62. https://www.standard.kz/kz/post/2025_04_skolniki-stali-osoznannee-otnositsia-k-psixologiceskoi-bezopasnosti-447
63. <https://mail.mektep.edus.kz/news/edu/?referals=986951&language=kaz>
64. <https://baq.kz/oqushylar-psihologiyalyq-qauipsizdik-maselelerin-ugyna-bastady-200012684/>
65. <https://smi24.kz/kk/news/jalpyi-janalyktar/okushyilar-psihologiyalyk-kaupszdk-maselelern-ugyina-bastady-2147193/>
66. <https://kazpravda.kz/n/neumenie-roditeley-ladit-s-detmi-mozhet-privesti-k-pechalnym-posledstviyam/>
67. <https://altainews.kz/kz/basty-mzir/55775-azastanda-otandy-dosbollike-antibulling-badarlamasyny-syna-kezei-ajataldy.html>



Бойцов точка

Неумение родителей ладить с детьми может привести к печальным последствиям

Насикат Оркушпоева

Ох уж этот подростковый период.

Айсулу не спеша возмущалась дедом. Очередной школьный день не принес ничего нового, жаловалась: вот уже который месяц она терпела высказывания одноклассников из-за закрученного носика, торчащих ушей и распахнутой по ветру ладони. Все попытки девочки рассказать о происшествии маме сводились к шаловливой фразе: «Ты преувеличиваешь».

Меланция одна воспитывала подростка, трудная подростки и чертенок усталая. Айсулу понимала, как тяжело маме, поэтому старалась ладить с ней, не досаждала ей своими переживаниями, которые предательски копилась где-то в глубине сознания.

Бот и на этот раз после очередной порции наплевательства со стороны сверстников она думала о том, как же хорошо тем, у кого есть родители, способные встать горой за родное чадо, помочь, поддержать, принять без осуждения. В какой-то момент клубок ее мыслей свисал с большой запятой, требующей специального разрешения. Он уже этот подростковый период!

Впервые она увидела знакомый мост через небольшую реку. Странно, по этому сооружению изнеможенной мысли школьница шла уже не один йе, но никогда не казалась ей таквы четко выраженным.

Тут в ее неокрепший разум пришла страшная мысль – «моментально решить свою, как ей казалось, непонятную проблему раз и навсегда». Как же не лезть потешаться над собой – шестилетняя девочка, приближаясь к паркету. В последний момент кто-то резко схватил Айсулу за плечо, стараясь как можно дальше оттолкнуть ее от края конструкции.

Безопасная школьная и семейная среда

Образ Айсулу, несмотря на то что является собранием типичный портрет подростка, который оказался один на один с ситуацией, требующей

немедленного вмешательства взрослых родителей, близких, педагогов. По мнению директора департамента педагогики и мониторинга Национального научно-педагогического института благополучия детей «Бригады» Мэриам Ташпиева, подростковый период сопровождается эмоциональными и психологическими изменениями. Поэтому в это время дети особо нуждаются в доверительных отношениях не только со сверстниками, но и со взрослыми, уверяла психолог с 15-летним стажем.

В пубертатный период подростки особенно тяжело реагируют на разрыв родителей. Им кажется, что их бросили, что они не нужны. Зад у них в притягивающий, когда сущицаемое поведение объясняется желанием привлечь к себе внимание взрослых. Потребовалось примерно полгода, чтобы вывести ребенка из плачевного состояния. Оказалось непросто найти внутри него самостоятельность. И старалась объяснить, что, несмотря на разлад плем и мам, они все равно любят его безусловно. Благодаря поддержке братишки подросток постепенно вернулся к нормальной жизни, делаясь своими чувствами и в конечном итоге прибегая к необдуманным поступкам.

В эпоху огромной загруженности взрослых вопрос воспитания и детей, к сожалению, нередко отходит на второй план. Покой усталым мамам и папам, особенно тем, кто растит своих чада без поддержки бабушек и дедушек, проще отмахнуться от волнующих вопросов, вручая ребенку в руки телефон, указав на телевизор или компьютер, выпроводив во двор. В таком формате отношений и кроется беда. А ведь, как говорит Мэриам Ташпиева, именно безопасная школьная и семейная среда, в которой подросток может открыто высказать мысли и чувства, способствует равному выслушиванию признаков неблагополучия.

Недостатки в отношениях с родителями, педагогами или сверстниками, по словам специалиста, наоборот усиливают чувство одиночества, тревожности и беспомощности. Когда ребенок не чувствует поддержку, он замыкается, избегает контактов и становится уязвимым к внешнему и внутреннему давлению. Отсутствие доверительных связей может стать триггером для развития агрессивного или суицидального поведения. Так, например, девочки или мальчики,



неосознанно сталкиваясь с буллингом со стороны одноклассников или замечаниями родителей, как правило, перестают делиться своими чувствами и в конечном итоге прибегая к необдуманным поступкам. В эпоху огромной загруженности взрослых вопрос воспитания и детей, к сожалению, нередко отходит на второй план. Покой усталым мамам и папам, особенно тем, кто растит своих чада без поддержки бабушек и дедушек, проще отмахнуться от волнующих вопросов, вручая ребенку в руки телефон, указав на телевизор или компьютер, выпроводив во двор. В таком формате отношений и кроется беда. А ведь, как говорит Мэриам Ташпиева, именно безопасная школьная и семейная среда, в которой подросток может открыто высказать мысли и чувства, способствует равному выслушиванию признаков неблагополучия.

Атмосфера уважения, доброты, открытости и доверия формирует чувство ответственности, что, в свою очередь, способствует равному выслушиванию признаков неблагополучия. Так, например, девочки или мальчики,

на пути к высокому и сущицаемым проявлениям. Поэтому в эпоху полемизации родителей, педагогов, школьных психологов играют ключевую роль в создании доверительных отношений, – отмечает собеседница. – Вроде, демонстрирующие эмпатию, последовательность, честность и готовность поддержать подростка без осуждения, становятся фигурами привязанности и безопасности. Их личный пример задает норму поведения и коммуникативности, в том числе для подросткового поколения. Так, классный руководитель, который каждый день выслушивает и короткого общения с учениками, становится для многих подростков тем самым взрослым, кому они доверяют.

Передача информации

В Национальном научно-педагогическом институте благополучия детей «Бригады» разработана антибуллинговая программа «Доброжелатель». Она проводится в 30 школах республики, и главная ее идея – формирование позитивной атмос-

феры, благоприятного социального-психологического климата в общеобразовательном коллективе. Также работают центры педагогической поддержки родителей. Благодаря целостному подходу создается среда, в которой буллинг активно пресекается, а благополучие каждого ученика становится приоритетом.

– Дети не нуждаются в опеке взрослых, не слышат и не понимают. Также важно помнить, что только тот, кто завоевал детское доверие, способен научить детей социальной компетентности, эмпатии, в том числе и себе самим, как управление негативными эмоциями, мышлением, поведением, выражением взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проявление настойчивости и самоконтроля, – добавляет педагог-психолог. Обучение педагогов и родителей приемам эмпатического общения, распознавания сигналов дистресса и методам поддержки подростков также является важным направлением

профилактики. Ведь когда родители не видят с точки зрения психоэмоционального развития, они не умеют принять ребенка с его чувствами и сложностями, не могут поддержать.

– Родители осуждают за желание рыдать за слезы, стыдятся за слабость, винят за ошибки. – И что тут можно устроить? – «Сам виноват», «Мы с тобой таким же воспитывали». Получается, что ребенок остается один на один со своей проблемой, который вместо ожидаемого решения усугубилась еще больше из-за резкой реакции взрослых. Он чувствует одиночество и боль, не получая опыт эмоциональной близости, что, безусловно, сказывается во взрослой жизни, – резюмирует Мэриам Ташпиева.

Специалист подчеркивает важность формирования молодежных сообществ, в которых дети и подростки могут открыто делиться переживаниями, получать поддержку и обмениваться опытом, что снижает риск социальной изоляции. В прошлом году, например, была создана волонтерский проект «Меня били», благодаря которому студенты вузов вели группы поддержки для школьников. Такой подход позволил снизить тревожность и повысить самооценку у участников.

Достаточно ли этого в реалиях современности? Скорее всего, нет. Спешим утверждать, школы и центры психологической поддержки должны внедрять системы раннего выявления и сопровождения подростков, требующих повышенного педагогического внимания. При этом речь идет не об общей методике диагностики, а о комплексном подходе, при котором важной составляющей выступает педагогическое наблюдение и сотрудничество учителей и родителей.

Кроме того, в эффективный практик входит регулярное индивидуальное консультирование, использование анонимных каналов обращения. Данные механизмы позволяют подросткам обратиться за помощью, не опасаясь осуждения.

Важно помнить и помнить в профилактике суицидального поведения детей и подростков ключевую роль играют взрослые. Именно они в ответе за судьбы и жизни несовершенных детей. И тогда, возможно, таких как Айсулу, переживших опречечное решение, будет значительно меньше.

69. <https://ozgeris.info/balamnyn-tili-agylshynshaqytajsha-shyqty-qubyls-pa-gorgynysh-pa/>
70. <https://qazaqstan.tv/index.php/news/209807/>
71. <https://vecher.kz/ru/article/bolee-14-mln-roditelei-proshli-obuchenie-v-sentrah-pedagogicheskoi-podderjki-v-kazahstane.html>
72. <https://kaztaspa.kz/zhanaliktar/2025-zhyly-psikhologiyalyk-korgau-ordalygy-50-mynnan-astam-azamatka-korsetti-772969704828/>
73. <https://bilimdineews.kz/?p=269411>
74. <https://bilimdineews.kz/?p=275155>
75. <https://vecher.kz/ru/article/v-kazahstane-uspeshno-aprobirovana-programma-protiv-bullinga-dosbollike.html>
76. <https://liter.kz/v-shkolakh-kazahstana-stali-menshe-bullit-detei-1752812260/>
77. <https://kazislam.kz/ru/2025/07/dosbollike-antibullingovaya-programma-uspeshno-aprobirovana-v-shkolah-kazahstana/>
78. <https://sozmedia.kz/85711/>
79. <https://altainews.kz/ru/rubriki/novosti/63253-v-kazahstane-zavershena-aprobaciya-otechestvennoj-antibullingovoi-programmy-dosbollike.html>
80. <https://ru.elordainfo.kz/obrazovaniye/menshe-bullinga-stalo-v-shkolah-kazahstana>
81. <https://inbusiness.kz/ru/last/v-shkolah-kazahstana-uspeshno-aprobirovali-antibulligovuyu-programmu>

82. <https://globalnews.kz/v-kazahstane-ushpeshno-zavershena-aprobaciya-antibullingovoi-programmy/>
83. <https://dzen.ru/a/aHof8VwueSHvtNU>
84. <https://zhaikpress.kz/ru/news/v-kazaxstane-zavershena-aprobaciya-otechestvennoi-antibullingovoi-programmy-dosbollike-zafiksirovano-snizhenie-bullinga/>
85. <https://bilimclass.kz/news/v-kazaxstane-zaversena-aprobaciya-otecestvennoi-antibullingovoi-programmy-dosbollike-zafiksirovano-snizenie-bullinga>
86. <https://bilimdinews.kz/?p=275160>
87. <https://kostanaytany.kz/qazaqstanda-bwllingke-qarsy-otandyq-dosbollike-baghdarlamasyng-aprobaciya-ayaqtaldy/>
88. <https://baq.kz/qazaqstanda-bullingke-qarsy-dosbollike-bagdarlamasyng-aprobatsiyasy-satti-ayaqtaldy-200017562/>
89. <https://aikyn.kz/287911/k-azak-standa-bulling-den-geyi-tomendedi>
90. <https://smi24.kz/kk/news/janalyiktat/--kazakstanda-bulling-dengey-tomended--2295527/>
91. <https://altainews.kz/kz/basty-mzir/55775-azastanda-otandy-dosbollike-antibulling-badarlamasyng-syna-kezei-ajataldy.html>
92. <https://24.kz/ru/tv-projects/gost-dnya/720949-dosbollike-snizhenie-bullinga-v-shkolakh-botagoz-kudysheva>
93. <https://astanazan.kz/?p=7126>
94. <https://ortcom.kz/ru/novosti/1754366372>
95. <https://optimism.kz/2025/08/05/bolee-3-mln-roditelej-poluchili-pomoshh-v-czentrah-pedagogicheskoi-podderzhki-opublikovany-rezultaty-anketirovaniya/>
96. <https://nayzakokshe.kz/ru/bolee-3-mln-roditelej-poluchili-pomoshh-v-centrah-pedagogicheskoi-podderzhki-opublikovany-rezultaty-anketirovaniya/>
97. <https://aikyn.kz/288831/elimizde-ata-analardy-pedagogikalyk-k-oldau-ortalyk-tary-zhumys-isteydi>
98. <https://inbusiness.kz/kz/last/elimizde-ata-analardy-pedagogikalyk-koldau-ortalyktary-zhumys-istejdi>
99. <https://smi24.kz/kk/news/janalyiktat/--elmzde-ata-analardy-pedagogikalyk-koldau-ortalyktary-jumyis-steyd--2326440/amp/>
100. <https://24.kz/amp/ru/news/obrazovanie-i-nauka/723463-shkoly-i-kolledzhi-vvodyat-uroki-pravovoi-kultury>
101. <https://qazaqstan.tv/news/215546/>
102. <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/723535-s-1-sentyabrya-v-shkolakh-i-kolledzhakh-startuet-antibullingovaya-programma-dosbollike>
103. <https://www.zakon.kz/obshestvo/6486579-u-shkolnikov-almatinskoy-oblasti-poyavyatsya-novye-zanyatiya.html>
104. <https://www.arnapress.kz/nauka-i-obrazovanie/239060-pravovoy-kulture-nachnut-obuchat-shkolnikov-kazahstana?region=203>
105. <https://dknews.kz/ru/v-strane/366890-proekt-po-pravovomu-vospitaniyu-startuet-v-shkolah-i>
106. <https://bilimdinews.kz/?p=275958>
107. <https://inbusiness.kz/ru/last/v-shkolah-rk-poyavyatsya-zanyatiya-po-pravovoi-kulture>
108. <https://toppress.kz/article/v-shkolah-i-kolledzhah-almatinskoi-oblasti-nachnut-provodit-uroki-pravovoi-kulturi>
109. <https://ortcom.kz/ru/novosti/1754539537>

110. <https://www.youtube.com/watch?v=H8mIWaMMUm8>
111. <https://abai.kz/post/202713>
112. https://www.youtube.com/watch?v=Eh0OEq_JPys
113. <https://24.kz/kz/zha-aly-tar/kogam/723358-bilim-osaktarynda-kukykytk-madeniet-okytylady>
114. <https://zanmedia.kz/shkolnikov-almatinskoj-oblasti-nachnut-obuchat-pravovoj-kulture/148526/>
115. <https://x.com/ortcomkz/status/1953334577738506630>
116. <https://bilimdinews.kz/>
117. <https://ernur.kz/kazakstan/almaty-oblysynda-mektep-okushylaryna-kukykytk-madeniet-okytylady>
118. <https://www.caravan.kz/news/v-almatinskoj-oblasti-shkolnikov-nachnut-obuchat-pravovoj-kulture/>
119. <https://informburo.kz/stati/dosbollike-kak-s-1-sentiabria-v-kazaxstanskix-skolax-budut-borotsia-s-bullingom>
120. <https://bilimdinews.kz/?p=271821>
121. <https://vecher.kz/ru/article/shkolnikov-almatinskoj-oblasti-nachnut-obuchat-pravovoi-kulture.html>
122. https://youtu.be/ZlVF5JuiU-4?si=cJmU02x4_OVtsDE4
123. <https://ortcom.kz/ru/deyatelnost-pravitelstva/1758004308>
124. <https://kazlenta.kz/104105-uroki-pravovoy-kultury-chemu-uchat-shkolnikov-almatinskoy-oblasti.html>
125. <https://ortcom.kz/kk/amp/novosti/1758004308>



126. <https://youtu.be/cUMpYWdcKHE?si=dFNGbigQV9xLnDgS>
127. <https://youtu.be/cUMpYWdcKHE?si=dFNGbigQV9xLnDgS>



128. <https://youtu.be/cPuM-HPMBMQ?si=Y7vRNVDVXWDpIB7g>
129. https://www.youtube.com/live/lqNbKoK7Dmw?si=m5jGyxbH_Fc_vtRl
130. <https://24.kz/kz/zha-aly-tar/kogam/730087-balany-bullingten-kalaj-korgajmyz-ajzada-askarova>
131. https://www.youtube.com/live/lqNbKoK7Dmw?si=m5jGyxbH_Fc_vtRl
132. <https://24.kz/kz/zha-aly-tar/kogam/730087-balany-bullingten-kalaj-korgajmyz-ajzada-askarova>
133. https://youtu.be/zcnMn_Vv-0c
134. https://youtu.be/ZlVF5JuiU-4?si=cJmU02x4_OVtsDE4

135.



136.



30-yrkyek_compre
d.pdf

137.

138. <https://www.youtube.com/watch?v=GX1Ctw6oR9U>

139. <https://youtu.be/DI1sQznOnEM>

140. <https://astanatv.kz/ru/news/153726/>

141. <https://adryna.kz/kk/post/1237892>

142. <https://www.inform.kz/ru/profilaktika-bullinga-kak-rabotaet-programma-dosbollike-v-kazahstane>

143. https://total.kz/ru/news/obshchestvo_sobitiya/menshe_agressii_i_bolshe_doveriya_pochemu_antibullying_v_shkolah_kazahstana_vizivaet_voprosi_date_2025_08_06

144. <https://www.zakon.kz/obshestvo/6486579-u-shkolnikov-almatinskoy-oblasti-poyavyatsya-novye-zanyatiya.html>

145. <https://24.kz/ru/news/social/733943-kak-shkolniki-otsenivayut-rezultaty-programmy-dosbollike>

146. <https://www.youtube.com/watch?v=5ikp7S0SvL8&t=121s>

147. <https://www.youtube.com/watch?v=pmLHIZRtD4o&t=37s>

148. <https://24.kz/ru/tv-projects/gost-dnya/733940-kak-v-shkolakh-rk-boryutsya-s-bullingom-galiya-omarova>

149. <https://kaztag.kz/ru/news/novuyu-programmu-po-borbe-s-bullingom-zapustyat-s-1-sentyabrya-v-shkolakh-kazahstana>

150. <https://azattyq-ruhy.kz/society/96413-ku-mar-oiyn-kogam-derti-semei-ludomaniamen-kalai-kuresip-zhatyr>

151. https://el.kz/ru/kak-kazahstan-boretsya-so-shkolnym-bullingom_400038075/

152. <https://informburo.kz/stati/molcanie-ne-resaet-problemu-kak-ostanovit-skolnyi-bulling-i-detskie-samoubiistva-v-kazaxstanem>
153. <https://obvk.kz/posts/osoznannoe-roditelstvo-nabiraet-oporoty-bolee-mi>
154. <https://www.inform.kz/amp/svishe-millions-kazakhstanskih-mam-i-pap-osvoili-naviki-osoznannogo-roditelstva>
155. <https://arbatmedia.kz/news-kz/bolee-millions-roditelei-v-kazaxstane-prosli-zanyatiya-po-osoznannomu-roditelstvu-2885>
156. <https://bilimdinews.kz/?p=284126>
157. <https://altainews.kz/ru/rubriki/novosti/65844-obuchenie-proshli-bolee-11-mln-roditelei-v-kazakhstan.html>
158. <https://sozmedia.kz/98601/>
159. <https://arbatmedia.kz/news-kz/bolee-millions-roditelei-v-kazaxstane-prosli-zanyatiya-po-osoznannomu-roditelstvu-2885>
160. <https://vecher.kz/ru/article/v-kazakhstan-planiruiut-obnovit-pravila-vozmesheniia-zatrat-na-obuchenie-detei-s-invalidnostiu-na-domu.html>
161. <https://biznescentr.kz/govnews/ministerstvo-prosveschenija-rk/136294-obuchenie-roditelei-v-kazakhstan-cherez-centry-pedagogicheskoy-podderzhki.html>
162. <https://altainews.kz/kz/basty-mzir/58329-11-millionnan-astam-ata-ana-pedagogikaly-oldau-ortalytaryny-kmegine-zhgindi.html>
163. <https://egemen.kz/article/399325-pedagogikalyq-goldau-ortalyqtarynyh-komegine-qansha-ata-ana-dgugindi>
164. <https://astanatv.kz/kz/news/156416/>
165. <https://elordainfo.kz/article/1-millionnan-astam-ata-ana-pedagogikalyq-goldau-korsetu-ortalyqtarynyh-komegine-zugindi>
166. <https://kaz.inform.kz/news/11-mln-nan-asa-ata-ana-pedagogikalik-koldau-korsetu-ortaliktarinin-komegne-zhugnd-a6a042/>